

DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME
BIOB75	PRÁTICA DE ENSINO EM GENÉTICA E BIODIVERSIDADE

CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO	ANO
T	P	E	TOTAL			
17	34	*	51	3		2009

EMENTA / OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo proporcionar ao aluno experiência docente através da prática de ensino supervisionada em uma disciplina de genética e/ou biodiversidade oferecida regularmente aos alunos de graduação da UFBA. A prática também envolverá o planejamento e a preparação das aulas que o aluno ministrará. A participação dos alunos em sala de aula será de 34 horas, período em que ficarão sob a supervisão do professor responsável pela disciplina e do professor orientador da prática de ensino. Espera-se que ao final do estágio o aluno esteja apto a preparar aulas teóricas, preparar aulas práticas, planejar atividades extra-classe (como trabalhos de campo), selecionar textos de interesse, preparar e aplicar provas e exercícios e supervisionar atividades diversas. Além disso, pretende-se refletir sobre a atividade docente no ensino superior, possibilitando aos alunos uma visão crítica do papel do professor na Universidade no atual contexto sócio-econômico, político e cultural.

METODOLOGIA

As aulas teóricas serão expositivas (data show) e dialogadas, com debates e trabalhos individuais e em grupo. A avaliação dos alunos será baseada a) no seu desempenho no planejamento e preparo das aulas; b) na prática da atividade docente; c) avaliação do relatório sobre a sua experiência pessoal na prática de ensino e d) participação nas aulas teóricas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O ensino superior no Brasil;
2. A universidade pública brasileira;
3. Docência no ensino superior: o estado da arte;
4. Planejamento de ensino;
5. Estratégias de ensino-aprendizagem;
6. Mecanismos de avaliação;
7. Professor: papel sócio-cultural.

BIBLIOGRAFIA

Gil AC (2007) Metodologia de Ensino Superior. São Paulo: Atlas.

Gil AC (2006) Didática do Ensino Superior. São Paulo: Atlas.

Morosini MC (2001) Professor do Ensino superior: Identidade, docência e formação. 2ª Ed. Brasília:Plano.

Pimenta SG, Anastasiou LGC (2005) Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez.

Teodoro A, Vasconcelos MLMC (2003) Ensinar e aprender no ensino superior. São Paulo: Cortez.

Artigos científicos especializados.
